

+



## **Scuola dell'Infanzia Paritaria "Maria Assunta"**

Via Pace 31, 41030 San Prospero (MO)

Tel e fax. 059 908822

E-mail: [maternaassunta@virgilio.it](mailto:maternaassunta@virgilio.it)

### PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa)



**Anno scolastico 2023/2024**

## **CHE COS'E' IL P.T.O.F. ?**

Il P.T.O.F. (Piano triennale dell'Offerta Formativa) è un documento fondamentale che esplicita l'identità culturale e progettuale della scuola. .E' coerente con gli obiettivi generali ed educativi emanati dal Ministero della Pubblica Istruzione , con le Linee STEM e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico locale.

Il P.T.O.F. è elaborato dal collegio dei docenti ed viene esposto nel sito della scuola in modo che le famiglie possano consultarlo e valutarlo all'atto dell'iscrizione. E' un documento aperto e flessibile a riflessioni e revisioni.

## **LA NOSTRA SCUOLA**

La scuola dell'Infanzia Paritaria "Maria Assunta", di ispirazione cattolica, diventata paritaria il 5/06/2001 con il decreto ministeriale n.3088/494, accoglie, secondo il calendario stabilito dal Regolamento Interno, tutti i bambini senza distinzione di sesso, razza, lingua o religione in età prescolare del Comune di S. Prospero S/S e, se vi sono posti disponibili, anche di altri comuni limitrofi.

La nostra scuola è convinta che le diversità individuali, sociali e culturali costituiscano una risorsa da valorizzare sul piano educativo-didattico. Da questo punto di vista prende senso ed avvio la nostra proposta educativa che si propone di accogliere e rispettare "i veri bisogni formativi del bambino" come soggetto attivo e impegnato in un processo di interazione con i propri compagni, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

## **IERI**

Negli anni '50, nei locali della Parrocchia, personale volontario forniva un servizio di assistenza ai bambini in età prescolare.

Nel 1963 ad opera e cura del Parroco locale, con la collaborazione dei parrochiani e con l'autorizzazione dell'autorità ecclesiastica e scolastica competente è sorta la scuola dell'infanzia "Maria Assunta" sul terreno dell'Opera Pia Fregni ( ente morale con R.D. 5/7/1934 che ha sede legale a Solara di Bomporto di Modena).

Fin dalla nascita, all'interno della scuola ha sempre operato personale religioso qualificato appartenente ,dal 1963 al 1988, all'ordine delle suore Pastorelle e dal 1989 al 2000 all'ordine delle Canossiane. Entrambi gli ordini religiosi hanno saputo adempiere al loro ruolo educativo dando alla scuola un'identità ricca di valori cristiani e umanitari che tuttora mantiene. Gradualmente si è affiancato al personale religioso , personale insegnante e ausiliario laico, fino ad essere completamente laico dall'anno 2000.

Dal 1995 l'Ente Gestore della scuola ha stipulato una convenzione con l'Amministrazione Comunale di San Prospero.

+

## **OGGI**

La scuola "Maria Assunta" è situata nel centro del paese di San Prospero, in via Pace 31, a pochi metri dalla Chiesa e da un'area verde protetta.

Il Comune di S. Prospero S/S, ad alta densità rurale, ha un artigianato e piccole industrie in espansione che richiamano manodopera di provenienza sia dal sud Italia che dall'estero.

Questo aspetto variegato del paese si riflette sulla scuola che accoglie bambini di culture diverse.

Il livello economico della popolazione in passato si poteva definire medio-alto mentre al momento, con la crisi economica iniziata intorno al 2010 e l'evento sismico del 2012, sono numerose le famiglie alle prese con forme di disagio economico e sociale.

Da settembre 2023 fino a giugno 2024 la scuola "Maria Assunta" viene ospitata dalla Scuola dell'Infanzia "Alda Bruini", (essa stessa della Fondazione Opera Pia) perché la sede di San Prospero sta eseguendo lavori di ristrutturazione, messa in sicurezza e riqualificazione della scuola.

## **STRUTTURA DELLA SCUOLA**

In questo anno scolastico i bambini usufruiscono degli spazi della scuola dell'infanzia paritaria "A.Bruini" di Solara, in quanto l'edificio della scuola "Maria Assunta" è in ristrutturazione e i lavori termineranno a giugno 2024.

Sara' nostra cura aggiornare questo Piano relativamente agli spazi predisposti nella scuola nuova.

+

## CARTA D'IDENTITA' DELLA SCUOLA

**ALLIEVI:** 24

**SEZIONI:** 1 : 3-4-5 ANNI

**COORDINATRICE:** 1

**DOCENTI:** 3 di cui 1 ad orario completo e 2 ad orario part-time

Tutte le docenti oltre a svolgere le ore di servizio con i bambini ( 32 -20 ore settimanali) effettuano 100/80 ore annue dette di "flessibilità "suddivise secondo la tabella allegata.

Ore estensione	Attività
20	Formazione
18	Programmazione (a cadenza quindicinale)
18	Collegio docenti
25	Rapporti con le famiglie
9	Incarichi individuali
10	Feste e Laboratori
100	Totale annuo

### PERSONALE AUSILIARIO:

-1 addetta alla distribuzione dei pasti, al ripristino dell'igiene, dell'ordine dei locali scolastici e servizio di prolungamento scolastico.

- 1 addetta alla guida del pulmino. Quest'anno quotidianamente i bambini di San Prospero usano il pulmino per recarsi nella scuola di Solara con andata e ritorno.

Il personale ausiliario coopera, nel rispetto delle sue mansioni, con il Collegio dei docenti all'organizzazione ed alla costruzione di un corretto clima educativo all'interno della scuola, per assicurare una situazione ambientale adeguata alle esigenze e ai bisogni dei bambini.

+  
Il personale ausiliario partecipa a corsi di aggiornamento promossi dalle autorità sanitarie competenti (D.L.155/97).

Per tutto il personale è applicato il vigente contratto di lavoro F.I.S.M.

## **COORDINATRICE PEDAGOGICA FISM**

La coordinatrice Pedagogica distrettuale FISM segue la Progettazione relativa al Miglioramento, alla Formazione e alla Continuità, oltre ad essere disponibile per osservazioni e consigli di carattere pedagogico.

La scuola offre la possibilità, a chi ne faccia richiesta, di svolgere attività di volontariato e di tirocinio.

## **RISORSE FINANZIARIE**

La Scuola non ha scopo di lucro e trae i mezzi per il proprio funzionamento da:

- Contributi mensili delle famiglie degli alunni frequentanti
- Contributi del Comune di San Prospero attraverso la Convenzione stipulata;
- Contributi del Ministero della P.I.;
  - Contributi dell'Ente Gestore per interventi straordinari;
  - contributo dei genitori derivante da attività di autofinanziamento

E', altresì previsto che la Scuola possa ricevere donazioni da privati, nel rispetto delle normative fiscali in vigore.

## **FUNZIONAMENTO**

All'inizio di ogni anno scolastico, in base alle iscrizioni, i bambini vengono suddivisi in sezioni che, generalmente, sono omogenee per età, sebbene da qualche anno, visto il calo di iscritti, si è dovuto valutare il modello di lavoro della sezione mista. Quest'anno purtroppo, con il trasferimento della sede scolastica in un altro paese, sono diminuiti gli iscritti e la sezione si è ridotta ad una soltanto. I tempi dell'insegnamento sono organizzati nel rispetto del benessere psicofisico dei bambini. Al mattino si prediligono attività che richiedono maggior attenzione e concentrazione, mentre nel pomeriggio si dà maggior spazio ad attività ricreative, attività spontanee e momenti di relax/sonno.

L'anno scolastico si articola da Settembre a Giugno, dal lunedì al venerdì.

## **ORARIO di FUNZIONAMENTO**

ENTRATA dalle ore 8:00 alle ore 9:00

1° USCITA dalle ore 12:30 alle ore 13:00

2° USCITA dalle ore 15.45 alle ore 16:00

Pre-scuola 7:30-8:00    Post-scuola 16-17.30

### **GIORNATA TIPO( vedi Regolamento allegato)**

- 7:30 - 8 ingresso pre-scuola
- 8 - 9.00 accoglienza
- 9 - 11.00 colazione e svolgimento dell'attività in sezione
- 11.00 – 11.30 riordino della sezione e preparazione al pasto
- 11.30 - 12.30 pranzo
- 12.30 - 13.00 1° uscita e attività ludiche
- 13.00 - 15.00 riposo o attività per i bambini di 5 anni
- 15.15 – 15.45 merenda e preparazione all'uscita
- 15.45 - 16 uscita.
- 16-17.30 post-scuola

### **REGOLAMENTO DELLA SCUOLA**

**( VEDI ALLEGATO)**

### **NORME DI COMPORTAMENTO DEL PERSONALE**

**( VEDI ALLEGATO)**

## ORGANI COLLEGIALI

Sono attivi presso la scuola i **seguenti Organi Collegiali**:

❖ **Collegio docenti**: formato dalle docenti, si riunisce di norma una volta al mese, insieme alle docenti della scuola paritaria "A.Bruini", dello stesso gestore, per verificare la situazione delle sezioni e le risposte dei bambini alle proposte stimolo, valutando eventualmente modifiche dei percorsi in essere; avanzare proposte in ordine a laboratori , feste o altre iniziative specifiche; verificare e condividere i contenuti e le ricadute di incontri di formazione del personale in essere .Questo confronto si arricchisce del contributo di esponenti dell'Ente Gestore e occasionalmente della Coordinatrice Pedagogica di Distretto.



❖ **Assemblea dei genitori**: tutti i genitori vengono accolti all'inizio di ogni anno (Assemblea Generale a inizio settembre) per illustrare la formazione delle sezioni, l'assegnazione dei docenti e le informazioni di carattere generale relative all'organizzazione delle attività e del servizio scolastico nel suo insieme. Seguono altre due Assemblee di sezione: una a ottobre, dedicata alla presentazione del Piano di Lavoro Annuale; una di verifica in marzo nella quale vengono condivisi i traguardi raggiunti o le modifiche effettuate in corso d'anno riguardo ai progetti proposti e l'elenco delle iniziative e uscite che verranno svolte fino a fine anno.

❖ **Consiglio della Scuola**: viene convocato due volte all'anno (novembre e giugno) : discute le proposte o le problematiche di interesse generale emerse nelle Assemblee di sezione; vaglia proposte ed iniziative che interessano scuola e famiglia come feste, percorsi facoltativi con esperti, attività di autofinanziamento e approva il Calendario Scolastico per l'anno successivo. Questo organo è composto dai seguenti membri:

- Coordinatrice delle attività educative e didattiche (designata dall'Ente Gestore);
- membri del CdA dell'Ente Gestore
  - Insegnanti della scuola;
  - Rappresentante genitori per ogni sezione,



- +
  - Collaboratrici Scolastiche
  - Secondo lo Statuto della Fondazione dell'Opera Pia, fanno parte del Consiglio della scuola anche un rappresentante del Consiglio Comunale e un rappresentante del Consiglio Pastorale parrocchiale;

## **LE METE**

- Favorire il pieno sviluppo armonico della personalità del bambino per una educazione integrale nel rispetto del primario dovere-diritto dei genitori di educare e istruire i figli, secondo i principi della concezione cristiana della vita e della Costituzione italiana. La scuola accoglie tutti i bambini nell'età prevista dalle leggi vigenti per i quali ne venga richiesta l'iscrizione ed è altresì impegnata ad accogliere bambini con handicap per i quali si preoccupa di assicurare la frequenza, collaborando con la famiglia ed i servizi sanitari e sociali presenti sul territorio.
- Diffondere e promuovere una cultura educativa rispondente ai bisogni materiali e spirituali, ai valori, alle tradizioni e alle prospettive della comunità e della più ampia società civile.
- Provvedere ai compiti e alle funzioni propri dei Servizi all'Infanzia nel quadro delle normative vigenti.

## **FINALITA' DELLA SCUOLA**

- Educare e concorrere allo **sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale** dei bambini;
- Promuovere le potenzialità di **relazione, autonomia, creatività, apprendimento**;
- Offrire un'effettiva **eguaglianza delle opportunità educative**;
- Contribuire alla **formazione integrale** dei bambini, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori;

- +
  - Realizzare la **continuità educativa** con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica;

–

## VALORI

Le scelte che la scuola dell'infanzia si propone per la crescita integrale del bambino si basano su valori cristiani suggeriti e testimoniati dal Vangelo, molto attuali e di rilievo anche nel mondo laico, tra cui:

- L'amore reciproco e gratuito nei rapporti quotidiani;
- L'educazione al perdono e al rispetto dell'altro anche nella diversità;
- L'attenzione alla povertà di oggi;
- Una costante attenzione all'educazione morale nello svolgimento quotidiano delle varie attività, secondo il fine e lo scopo che la nostra scuola si propone: EDUCARE LA MENTE E IL CUORE, affinché ogni bambino si apra alla verità ed agli autentici valori umani e cristiani.

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione educativa e didattica viene elaborata, ogni anno, con le docenti della Scuola, secondo le linee e i suggerimenti degli esperti FISM, rispettando le direttive delle Indicazioni Nazionali per le Scuole dell'Infanzia e coerente con le Linee **Stem**

( Scienze, Technology, Engineering, Mathematics ) D.M.184 del settembre 2023 del ministro Valditara.

Il lavoro con i bambini è volto a creare un ambiente idoneo alla convivenza democratica, alla formazione integrale della personalità, valorizzando gli stili cognitivi di ognuno, nella consapevolezza che il bambino è un soggetto attivo nella costruzione delle proprie conoscenze. I criteri di scelta dei contenuti che affrontiamo nei vari progetti svolti durante l'anno rispondono alla naturale curiosità e agli interessi che i bambini manifestano e sono pertanto significativi e concreti.

La scuola concretamente fornisce al bambino gli strumenti adeguati allo sviluppo di competenze che gli permettono di esprimere i propri sentimenti e costruire le sue prime conoscenze su se stesso, gli altri e l'ambiente che lo circonda.

La programmazione educativa didattica viene concretizzata in progetti didattici legati ad un argomento , intorno al quale ruotano diverse esperienze. Il metodo di lavoro prevede momenti individuali, di piccolo gruppo, di sezione e intersezione .

Inoltre ci sono progetti di lunga durata, condotti da esperti interni ed esterni, per tutte le sezioni.

Il tema che funge da sfondo integratore per questo anno scolastico è **PRENDERE IL LARGO**.

Seguendo con delicatezza il vangelo di Luca e arricchiti dalle numerose provenienze dei genitori dei nostri bambini, ci guardiamo intorno e facciamo il giro del mondo scoprendo tante meravigliose differenze e curiosità. Così viaggiamo con i costumi, le musiche, i balli, i cibi e i sapori e tante altre cose che ci affasciano.

L'offerta formativa della scuola è arricchita da progetti condotti da esperti esterni, previsti solitamente, uno nella prima parte dell'anno e l'altro nella seconda parte dell'anno per non

+  
ostacolare lo svolgimento della progettazione della sezione a cura dell'insegnante e non appesantire i bambini. Inoltre ci sono progetti condotti da esperti interni :Motoria e inglese con una durata annuale.

In ogni sezione le insegnanti ad inizio anno stilano il Piano di Lavoro Annuale da illustrare ai genitori nell'assemblea di Ottobre.

## **PROGETTI CONDOTTI DALLE INSEGNANTI**

### **1.PROGETTO INGLESE**

Attraverso giochi, canti, attività in sintonia con gli argomenti trattati in itinere, i bambini si avvicinano alla lingua inglese, senza alcuna pretesa che i bambini imparino a parlare in inglese. L'insegnante madre lingua, con cadenza settimanale, incontra i bambini per l'intera mattinata.

### **2.PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA**

Il progetto sarà a cura delle insegnanti, con cadenza settimanale

L'insegnante ha individuato una serie di esercizi, sequenze di movimento e giochi utili alla promozione dell'espressione motoria del bambino, al consolidamento della coordinazione motoria e dell'equilibrio, nonché alla promozione del 'lavoro del gruppo' attraverso specifici giochi di squadra. Lo spazio che sarà adibito a tale scopo è il salone che sarà attrezzato nel modo più adeguato.

Il progetto avrà inizio a fine ottobre e si concluderà in maggio.

### **3. PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE “ A spasso con il vigile”**

In collaborazione con la Polizia Municipale locale si propongono una serie di incontri/gioco volti a una prima formazione sulla Educazione Stradale.

Nello specifico i temi affrontati saranno:

- per i tre anni la conoscenza della figura del vigile e le regole di comportamento del pedone;
- per i quattro anni il marciapiede, l'incrocio e i primi segnali;

+

- per i cinque anni approfondimento delle stesse tematiche e l'uso del semaforo.

#### **4. INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

La scuola, oltre che impegnarsi nell'accoglienza di comuni o più specifici bisogni di ascolto e di cura provenienti da bambini e famiglie, prevede momenti di riflessione sui valori e i modelli forti che la Chiesa offre (vite dei Santi più significativi in base al calendario) mediante letture ed elaborati, nonché l'apertura alle famiglie e ai bambini di funzioni religiose in occasione del Natale, di Pasqua.

### **PROGETTI A CURA DI ESPERTI ESTERNI Anno Scolastico 2023-2024**

#### **1. PROGETTO DI MUSICA**

La musica rappresenta un linguaggio pieno di significato: essa può diventare, se proposta con giusta e graduale metodologia, un argomento valido di sperimentazione e un canale di comunicazione molto prezioso nella fascia 3-6, nonché un'attività insostituibile per lo sviluppo di alcune facoltà importanti nella crescita di un bambino (senso del ritmo, coordinazione, capacità di ascolto e di attesa).

Tale attività può essere inoltre finalizzata al riconoscimento del suono e dei rumori, rumori delle cose della natura, strumenti musicali, all'individuazione e riproduzione di semplici sequenze ritmiche anche con piccoli strumenti, all'apprendimento di canzoni con un uso corretto del tono di voce.

#### **2 .PROGETTO PET THERAPY:**

Le Attività Assistite con Animali nelle scuole dell'infanzia prevedono che l'animale rivesta un ruolo affettivo notevole, grazie alla sua capacità relazionale che permette un continuo scambio emozionale.

Con l'animale i bambini instaurano un rapporto mimico e gestuale, riscoprendo la capacità non verbale di comunicazione ed affinando la propria sensibilità e ricettività ai segnali esterni di piacere e di stress del compagno di giochi.

#### **3.PROGETTO SHIATSU:**

Giocare con il tatto: attraverso il tatto i bambini catturano quel momento emozionale d'attenzione verso se stessi e gli altri. E' un momento magico di vero contatto tra loro.

+  
Imparano a dosare la loro forza e a fare agli altri ciò che desiderano ricevere.

#### **4.AMBARADAN TEATRO -**

SPETTACOLI TEATRALI della durata di 50-60 min. per due artisti, molti dei quali con tecnica mista attore e pupazzi, divertenti e interattivi per rendere i bambini partecipi di un'avventura e non solo spettatori passivi. Gli spettacoli a puntate che abbiamo scelto tratteranno il tema dell'ecologia, in modo da sensibilizzare i bambini contro lo spreco.

## **STRUTTURE E SERVIZI FRUITI DALLA SCUOLA**

### **- FISM**

La scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne che, attraverso la propria organizzazione, eroga i seguenti servizi:

- Coordinamento Pedagogico e Didattico;
- Corsi di aggiornamento per insegnanti, personale ausiliario, genitori;
- Seminari di studio e aggiornamenti per i Gestori della scuola;
  - Aggiornamenti e consulenze da parte del Servizio che si occupa del Progetto Benessere.
  - **AZIENDA SANITARIA LOCALE** La Scuola è sottoposta a periodici controlli da parte del personale dell' A.S.L. territorialmente competente.
  - **BIBLIOTECA/TEATRO**

La scuola aderisce alle proposte della biblioteca, partecipando alle letture animate e agli eventuali ulteriori laboratori con esperti previsti di anno in anno in tale luogo, e partecipa ad uno/due spettacoli in cartellone presso il Teatro di San Prospero

- **POLIZIA LOCALE** per gli interventi relativi all'educazione stradale

### **- ALTRO**

Si avvale di qualificate consulenze esterne per quanto concerne adeguamenti e rispetto delle normative in materia di sicurezza e prevenzione. ( I recapiti sono disponibili presso la scuola).

## L'ACCOGLIENZA nella nostra scuola dell'infanzia

Il momento del primo ingresso del bambino nella scuola, momento di accoglienza e ambientamento, costituisce una tappa fondamentale per il suo inserimento.

Un primo incontro tra insegnanti, genitori e bambini ha luogo nel mese di dicembre/gennaio con "un sabato di Open School" in occasione del quale i genitori dei bambini residenti e del territorio limitrofo che per età possono presentare domanda alla scuola dell'Infanzia e sono invitati a visitare la struttura e ricevere le informazioni principali sulle attività e l'organizzazione della scuola.

Un secondo incontro tra insegnanti e genitori ha luogo nel mese di maggio dedicato ad una merenda-laboratorio tematico sul libro ponte scelto insieme al nido, ed è finalizzato a :

- Favorire la conoscenza reciproca;
- Fornire in modo dettagliato tutte le informazioni sul funzionamento della scuola;
- Consegnare l'elenco di tutto ciò che è necessario alla frequenza (corredo, foto tessere, dati personali, permessi per le uscite, moduli di delega, richieste di pre e post scuola ecc...);
- Rendere consapevoli i genitori delle problematiche relative all'accoglienza e all'inserimento nella scuola.

A settembre, attraverso i colloqui individuali le insegnanti si pongono in una posizione d'ascolto nei riguardi delle famiglie. In quest'occasione si registrano tutte le informazioni relative alle abitudini del bambino (alimentazione, sonno, autonomia, spazi, relazioni con adulti e bambini, gioco, movimento, linguaggio ecc..).

+

Il Progetto Accoglienza prevede a settembre un inserimento graduale del bambino che dura circa una decina di giorni, con una permanenza a scuola da un'ora a tutta la giornata.

## LA CONTINUITA

### Continuità orizzontale

È l'insieme delle interazioni tra scuola e famiglia e le istituzioni territoriali

Come avviene ormai da parecchi anni, diamo grande importanza al rapporto con i genitori che cerchiamo di rendere il più partecipe possibile alla vita della scuola, consapevoli del fatto che la nostra attività è sussidiaria e non sostitutiva a quella della famiglia. Durante l'anno abbiamo previsto i seguenti incontri:

- Colloquio individuale con i genitori dei bambini nuovi;
- Assemblea di inizio anno per comunicare notizie di carattere pratico e discutere l'organizzazione di feste e attività complementari (settembre);
- Assemblea per presentare la programmazione, fare il punto della situazione relativamente alle attività svolte, all'andamento e comportamento generale dei bambini, discussione di proposte per il Natale (fine ottobre - inizio novembre);
- Vendita di beneficenza in occasione della sagra paesana (24 Novembre);
- Assemblee di sezione per verifica lavoro svolto;

**Feste ed uscite, grazie al pulmino acquistato dalla Fondazione, sono rese più accessibili.**

### Continuità verticale



+

È il sistema dei rapporti costanti e interattivi con le esperienze precedenti dei bambini (nido) con i successivi gradi di scuola (scuola primaria).

La scuola costruisce ogni anno progetti di continuità specifici per il passaggio dall'asilo nido alla scuola materna e dalla scuola materna alla scuola primaria.

Il progetto nido/infanzia comprende:

- Incontri tra le educatrici dei nidi e le insegnanti future dei tre anni

Incontro tra le educatrici e le insegnanti della scuola dell'infanzia per lo scambio delle informazioni sui bambini.

## **PROGETTO DI PROMOZIONE DEL BENESSERE**

Il **Progetto di promozione del benessere** si attua nei Servizi Nido e nelle Scuole dell'Infanzia FISM della provincia di Modena al fine di prevenire il disagio relazionale dei bambini sostenendo l'intervento educativo delle insegnanti. Gli interventi, condotti da una pedagoga del Centro di Consulenza per la Famiglia, potranno riguardare:

l'OSSERVAZIONE NELLE SEZIONI, la CONSULENZA FINALIZZATA AL SOSTEGNO ALLA FUNZIONE EDUCATIVA DELLE INSEGNANTI, la FORMAZIONE DELLE INSEGNANTI.

L'osservazione nelle sezioni viene attuata secondo le seguenti modalità:

- osservazione del gruppo sezione con bassa frequenza (2-3 volte l'anno), in modo che la consulenza della pedagoga sia di sostegno ed aiuto alle insegnanti in caso di eventuali disagi tipici nella quotidianità delle comunità infantili. L'osservazione potrà essere effettuata durante l'interazione con i pari e gli adulti nei vari momenti della giornata educativa, prestando attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e di socializzazione;
- restituzione dell'osservazione alle insegnanti e progettazione degli interventi educativi e delle strategie pedagogiche.

+

La consulenza e il sostegno alla funzione educativa delle insegnanti è relativa agli aspetti relazionali dell'attività educativa, alla gestione degli spazi, alla programmazione di attività facilitanti il rapporto educativo.

La formazione delle insegnanti consiste sia in interventi inseriti in corsi di formazione delle insegnanti organizzati dalla FISM, a livello provinciale, sia in incontri organizzati per zone, per gruppi di scuole o per singole scuole riguardanti tematiche che emergono da specifiche esigenze delle in

Gli obiettivi del servizio sono:

**A. Sostegno dell'azione educativa delle insegnanti attraverso osservazioni in situazione e formazione rivolta alle insegnanti:**

**B. Sostegno dell'azione educativa dei genitori:**

1. Nelle situazioni in cui gli insegnanti, dopo l'attivazione del Progetto di promozione del benessere, ritenessero necessaria l'indicazione ai genitori di far riferimento al Centro di Consulenza per la Famiglia, dovranno precisare loro di esplicitare, nel richiedere il colloquio, la provenienza da scuola FISM.
2. Nelle situazioni in cui le famiglie, autonomamente, richiedessero alla scuola informazioni per un supporto psicologico alla loro funzione genitoriale, gli insegnanti potranno indicare il Centro di Consulenza per la Famiglia, precisando ai genitori di esplicitare, nel fissare il colloquio, la provenienza da scuola FISM.
3. Qualora fosse necessario e previo consenso da parte dei genitori, i professionisti del Centro di Consulenza per la Famiglia lavoreranno in rete con i professionisti della FISM. Tale opportunità favorirà una miglior soluzione della problematica.

Contattare il Centro di Consulenza per la Famiglia dell'Arcidiocesi di Modena-Nonantola  
Via Formigina, 319 - 41126 Modena  
tel. 059/ 35 53 86 - fax 059 35 96 55 / e-mail: [consulfam@ccfmodena.it](mailto:consulfam@ccfmodena.it)

## OSSERVAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

+

Nella stesura della progettazione è di fondamentale importanza definire e organizzare i tempi e le modalità di osservazione e valutazione in quanto consentono di valutare le esigenze dei bambini e di riequilibrare via, via le proposte educative in base alla qualità delle loro risposte.

Pertanto le insegnanti si incontrano periodicamente per verificare il lavoro svolto e progettare il percorso successivo.

Fondamentale a questo scopo è lo strumento della valutazione che si sviluppa in:

- Valutazione iniziale: delinea il quadro delle capacità con cui ogni bambino entra nella Scuola dell'Infanzia;
- Valutazione in itinere: in riferimento ai vari momenti didattici, consente di aggiustare e individualizzare le proposte educative e i percorsi di apprendimento;
- Valutazione sommativa: è il bilancio finale che evidenzia il livello della qualità dell'attività educativa e didattica, il significato globale dell'esperienza e gli esiti formativi.

La valutazione è fase integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico, al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo: l'osservanza sistematica e la documentazione dell'esperienza assumono un ruolo privilegiato.

La valutazione accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della progettazione didattica, permettendo alle insegnanti di:

- Offrire al bambino la possibilità di aiuto per favorire il superamento delle difficoltà che si presentano in itinere;
- Predisporre collegialmente piani individualizzati per i soggetti in situazione di disagio.

In fase iniziale, in itinere e al termine di ogni attività didattica, si effettuano prove di verifica con indicatori specifici per osservare gli apprendimenti e introdurre nuovi stimoli, per valutare i cambiamenti avvenuti in corso d'anno e la validità delle proposte didattiche.

## **DOCUMENTAZIONE**

Scopo: non smarrire il senso delle cose fatte, per poterci ritornare con spirito critico, per potersi raccontare e riascoltare, perché anche un bambino possa rintracciare il proprio vissuto e rivisitarlo con consapevolezza.

La documentazione viene realizzata attraverso molteplici forme:

- Raccolta elaborati dei bambini,

- +
  - Costruzione di cartelloni con foto, disegni e conversazioni che riassumano l'esperienza fatta;
  - Raccolta delle foto dei bambini su supporti quali cd o chiavetta usb
  - Conservazione di produzioni filmate e registrate;
  - Pubblicazione di iniziative nella pagina facebook costruita appositamente

## **FORMAZIONE del PERSONALE**

Il collegio dei docenti partecipa ogni anno alla formazione promossa dalla F.I.S.M che comprende il Percorso di Aggiornamento e il Progetto Miglioramento.

Quest'anno **il Percorso di Aggiornamento**, è dedicato a tutto il personale delle Scuole e dei Servizi e diventa occasione per ripensare alle radici fondanti del nostro progetto educativo come scuole cattoliche; accanto a questa proposta formativa, si terranno alcuni webinar su specifiche tematiche organizzati dal Coordinamento Pedagogico di Fism Modena, un percorso specifico sulle Linee Guida per la tutela dei minori nelle scuole cattoliche e per la tutela dei minori in situazioni di disagio, sospetto abuso e maltrattamento. Inoltre, si dedicherà un percorso specifico per i Coordinatori e le Coordinatrici delle Attività Educative -Didattiche, considerato il loro importante ruolo svolto.

**il Progetto Miglioramento** di durata triennale, iniziato nell'anno scolastico 2022/'23, tocca il tema delle relazioni in ambito scuola, famiglia e bambini ed ha come obiettivo quello di promuovere una comunicazione aperta e collaborativa tra genitori, insegnanti, bambini

Anche il personale ausiliario partecipa a corsi di aggiornamento promossi dalle autorità sanitarie competenti (D.L.155/97 H.A.C.C.P.).

## **CONCLUSIONI**

Il presente documento, redatto con il contributo e la partecipazione di tutte le componenti operanti all'interno della scuola dell'infanzia, è, assieme al progetto educativo, documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della scuola e ne esplicita l'organizzazione descrivendo la realtà della stessa nella sua articolazione.

**FEBBRAIO 2024**

**La coordinatrice interna**