

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA MARIA ASSUNTA, SAN PROSPERO (MO)
A.S.: 2024-2025

SEZIONE 3/4 ANNI - MARGHERITE - TULIPANI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

La vita è bellezza, ammirala. La vita è una ricchezza, conservala.
La vita è preziosa, abbine cura. La vita è un mistero, scopriilo.
La vita è la vita, difendila.

Madre Teresa di Calcutta



Ins. Emanuela Marku
Federica Ghidoni

PREMESSA

La nostra scuola dell'infanzia Maria Assunta promuove la formazione integrale del bambino, ispirandosi ad una concezione cristiana della vita.

Si impegna a garantire ai bambini che accoglie un'educazione armonica della persona, in stretta collaborazione con la famiglia, cui spetta il diritto-dovere primario dell'educazione dei figli.

Le attività che proponiamo mirano a favorire la crescita, l'autonomia e le competenze di ogni bambino. In tale contesto cercheremo occasioni per fare esperienza, in cui i bambini possano cimentarsi in prima persona in modo concreto, reale e con dei tempi distesi: esplorando, toccando, sporcandosi, facendo ipotesi, non solo in modo individuale, ma anche in gruppo.

La nostra scuola è associata alla FISM: Federazione Italiana Scuole Materne.

Garantire esperienze che passino dall'osservazione alla sperimentazione e che offrano ai bambini la possibilità di scoprire con un approccio sensoriale, ci sembra la proposta più adatta per favorire un apprendimento più significativo e anche più duraturo nel tempo, perché attivo e coinvolgente.

ACCOGLIENZA E INSERIMENTO



I primi giorni di scuola segnano per i bimbi e le loro famiglie l'inizio di un momento molto importante, ricco di attesa ma anche di timori. L'accoglienza e l'inserimento costituiscono l'essenza stessa dell'esperienza educativa e gettano le basi per le future relazioni e l'inizio del cammino scolastico.

Il mese di settembre è dedicato all'AMBIENTAMENTO-ACCOGLIENZA dei bambini all'interno della nostra realtà educativa, al fine di rendere piacevole ai nuovi iscritti l'inserimento nel contesto scolastico, nonché favorire il ritorno a scuola di coloro che l'hanno già iniziata a frequentare negli anni scorsi.

La durata dell'inserimento varia a seconda delle esigenze dei bambini.

Il nostro obiettivo è quello di favorire un sereno e sicuro inserimento dei bambini e della famiglia nella nuova struttura, cercando di rassicurare il più possibile il genitore che così potrà trasmettere tale sentimento anche al figlio.

L'accoglienza al mattino avviene nella sezione dei tulipani e girasoli momento molto importante di conoscenza, socializzazione e condivisione per le piccole margherite.

ANALISI DELLA SEZIONE

La sezione Margherite e Tulipani accoglie 17 bambini: di cui 3 anticipatori ,11 bimbi di 3 anni e 3 bimbi di 4 anni. 14 maschi e 3 femmine.

L'insegnante di sezione è Emanuela Marku affiancata dall'insegnante Federica Ghidoni che si divide tra le due sezioni.

Gli spazi della sezione sono organizzati in angoli: angolo della cucina, angolo della lettura, le costruzioni , le macchinine, i travestimenti, giochi da tavolo con puzzle e memory e l'angolo del disegno sui tavoli della sezione.

Nella nostra scuola dell'infanzia attribuiamo molta importanza alle attività che si ripetono regolarmente, chiamate "routine". Le routine costituiscono una serie di momenti che si ripresentano nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente, caratterizzati da cura, benessere, intimità, relazione affettiva.

La giornata è così organizzata:accoglienza tutti insieme con gioco libero, igiene,colazione, attività, gioco libero, pranzo, riposo,merenda ed uscita.



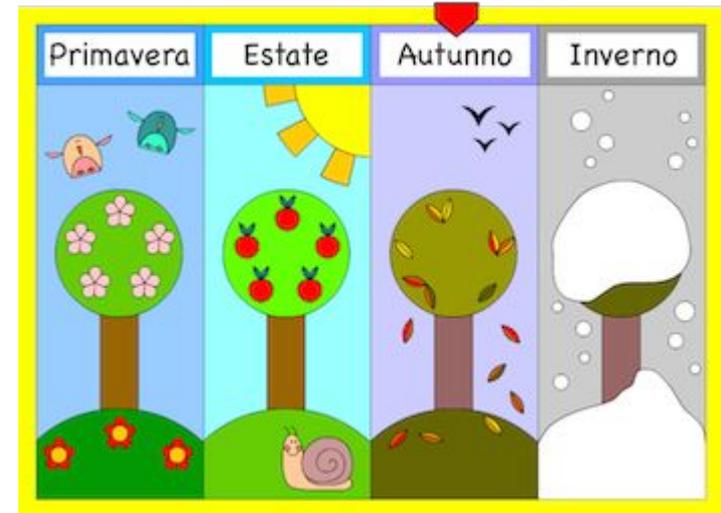
PROGETTO DIDATTICO " I COLORI DELLA NATURA "

Il titolo scelto per la programmazione 2024/25 "I COLORI DELLA NATURA " rappresenta una stupenda avventura nel mondo della natura che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana del bambino. Questo gli permetterà di vivere esperienze concrete motivanti e dare senso e significato all'ambiente che lo circonda. Questo viaggio li porterà ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali con i suoi meravigliosi colori, la sua ciclicità e ad apprezzare l'inestimabile valore per vivere il "piacere" dello spazio e godere la gioia della natura. Ci accompagneranno nel nostro viaggio gli albi illustrati alla scoperta delle stagioni ma anche i colori primari e secondari come mezzo per apprendere, acquisire competenze e i colori come mezzo potente di espressione interiore di ciascuno di loro.

I bambini partendo dall'osservazione, passano poi alla sperimentazione e successivamente alla simbolizzazione del vissuto attraverso attività manipolative e grafico – pittoriche.

Il progetto vuole anche avvicinare i bambini alla consapevolezza e responsabilizzazione che la natura va rispettata e protetta per il bene di tutti gli essere viventi che lo abitano, argomento che porteremo avanti con il progetto di religione.

Questo progetto è stato pensato in funzione del bambino, dei suoi bisogni di crescita e di conoscenza di ciò che lo circonda attraverso un linguaggio semplice ed esperienziale, intende stimolare i bambini alla scoperta della realtà, per condurli progressivamente alla conoscenza dell'ambiente-natura e alla riflessione personale e condivisa di uno stile di vita rispettoso di sé, degli altri, della natura.



PROGETTO DI INGLESE

Il progetto di inglese verrà eseguito da Teacher Taty, maestra madrelingua e dipendente della Fondazione. Il progetto inizia mercoledì 6 novembre a cadenza settimanale fino alla fine dell'anno scolastico.

Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprire la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.

Questo progetto vuole sviluppare, per l'apprendimento dell'inglese, ogni ambito che sia alla portata dei bambini di questa età. L'insegnamento è strettamente collegato alle attività educative e didattiche che si svolgono in classe. Vengono perciò utilizzati vocaboli di uso concreto riferiti al suo ambiente quotidiano come la scuola, la famiglia, il gioco, i colori, gli animali. Si ascoltano e si ripetono canzoncine.



PROGETTO DI RELIGIONE

SAN FRANCESCO E IL CANTICO DELLE CREATURE

Francesco amava tutto ciò che Dio aveva creato, non solo gli animali, ma anche tutte le cose che ci sono nel mondo...il sole,la luna,le stelle,la terra,l'acqua,il fuoco,il vento.....

Ogni cosa per lui era preziosa e speciale ed è per questo che ringrazia e loda Dio con il cantico delle creature.

Questo progetto nasce dal desiderio di individuare un cammino comune sul tema dei valori quali il rispetto,l'amicizia,la salvaguardia e la responsabilità per il creato e le creature.

Noi come Francesco dobbiamo prenderci cura della terra che ci ospita e delle creature che lo abitano, del nostro giardino,della nostra scuola e della nostra casa, di tutto ciò che ci circonda.

I mezzi utilizzati saranno: il laboratorio narrativo,quello grafico-pittorico e manipolativo.



PROGETTO MOTORIA

L'attività motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia, favorisce l'accoglienza di tutti i componenti del gruppo e permette di comunicare attraverso il corpo che, con il suo linguaggio universale, crea un terreno comune in cui i bambini ricercano la loro potenzialità nell'azione e nel movimento. La pratica motoria è occasione di avvicinamento, arricchimento e maturazione in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, sullo scambio, sul riconoscimento delle diversità come valore.

La forma privilegiata di attività è costituita dal gioco, è attraverso il "GIOCARRE" che il bambino può conoscere e sperimentare la realtà, dando libero sfogo alle proprie abilità.

Vengono proposti giochi motori finalizzati allo sviluppo degli schemi motori di base del bambino combinati tra loro, con attrezzi e oggetti diversi, affinché ognuno acquisisca un bagaglio motorio più ricco, attraverso combinazioni e variazioni di tipo diverso.

Il progetto avrà cadenza settimanale e sarà svolto dalla maestra Emanuela, inizierà a novembre fino alla fine dell'anno scolastico.



PROGETTO DI MUSICA

L'educazione sonora e musicale migliora l'espressione gestuale, corporea e il coordinamento psicomotorio, sviluppa il linguaggio, accresce la creatività e l'originalità, migliora lo sviluppo affettivo, emotivo e la socializzazione attraverso le attività di gruppo. E' un percorso completo che abbraccia tutte le esperienze del bambino e che si pone in continuità con la sua conoscenza della vita attraverso una pratica unitaria e gratificante.

Il progetto si intitola "Ti suono una fiaba". Sarà svolto dalla maestra Sara della scuola Andreoli, con cadenza settimanale da gennaio a marzo.



USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche alla scuola dell'infanzia sono una grande occasione per entrare in rapporto con la realtà e conoscerla, per consolidare le proprie capacità, per sviluppare l'immaginazione e per vivere le relazioni con i compagni e gli adulti come possibilità di crescita.

- A dicembre andremo a visitare due Presepi molto differenti tra loro: a San Cesario una mostra di presepi del riciclo e a Crevalcore un presepe meccanico tradizionale.
- La Biblioteca Comunale ci ha chiesto uno scambio inter-culturale che apprezziamo molto: dove noi potremo andare da loro e loro venire da noi a leggere dei libri ai nostri bambini.
- Il teatro (sempre molto amato dai nostri bambini): verrà la Compagnia Ambaradan a scuola a Solara il 26 novembre a presentarci uno spettacolo di Natale e andremo noi al teatro Volmer Fregni a San Prospero il 21 marzo.
- Uscita alla Fattoria didattica come gita di fine anno(stiamo valutando quale scegliere)



COLLABORAZIONE TRA COORDINAMENTO PEDAGOGICO, FEDERAZIONE SCUOLE MATERNE CATTOLICHE (FISM) E CENTRO DI CONSULENZA PER LA FAMIGLIA (CCF)

Questa collaborazione, che ha origine dal Progetto Benessere, ora si amplia in diverse proposte al fine di rispondere in modo più adeguato a chi ne sente il bisogno: bambini e famiglie. L'obiettivo del rinnovamento vuole offrire alle scuole la possibilità di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia. Per questo c'è la possibilità di fissare colloqui di consulenza e sostegno psicologico e psico-pedagogico protetti da privacy, contattando l'insegnante, che vi metterà in contatto con il CCF e la psicologa Elisa Santini.



Rapporti genitori-scuola

L'accoglienza rappresenta una delle principali routines della nostra scuola e si basa su tre concetti fondamentali: Accogliere, Ascoltare, Accompagnare, tre azioni pedagogiche concrete nei confronti dei bambini e delle loro famiglie.

Accoglienza anche come ambientamento e punto d'incontro tra scuola e famiglia, come "luogo" di preziose opportunità di conoscenza (anche di situazioni e realtà diverse) e collaborazione così calendarizzata:

- Nel mese di gennaio (prima dell'iscrizione) i genitori e i bimbi nuovi hanno la possibilità di visitare la scuola con l'iniziativa "Scuola aperta" (Open Day) promossa dalle insegnanti.
 - Nel mese di maggio con i nuovi iscritti (e relativi genitori) viene realizzato un laboratorio per conoscersi meglio e visitare ulteriormente la scuola.
 - Nel mese di settembre le insegnanti incontrano i genitori di prima sezione per dare ulteriori informazioni sui primi giorni di scuola, rispondere ad eventuali domande e dubbi e conoscere meglio il bambino attraverso gli occhi del genitore.
 - Nella prima settimana dell'inizio della scuola le insegnanti incontrano le famiglie dei bimbi di 3 anni, nuovi iscritti, in colloqui individuali per conoscersi e scambiare informazioni sui bambini, fondamentali per la loro accoglienza e ambientamento.
 - Nel mese di ottobre le insegnanti incontrano tutti i genitori per presentare loro la programmazione che intendono attuare durante l'anno scolastico corrente.
 - Nel mese di maggio le insegnanti incontrano le famiglie in colloqui individuali per fare un punto della situazione sull'andamento dell'anno scolastico.
 - Ci sarà inoltre la possibilità di avere degli incontri individuali con le insegnanti in qualsiasi momento in cui il genitore, o le insegnanti stesse, ne sentano l'esigenza.
 - Tutte le foto delle attività dei bambini vengono mandate ai genitori tramite la piattaforma Google drive.
- Alcune delle esperienze più significative saranno inoltre pubblicate su Facebook e su Instagram.
I prodotti dei bambini saranno a loro consegnati al termine dell'anno scolastico.
- Le feste, momento di incontro e di convivialità, saranno svolte a scuola e aperte ai genitori e, quando possibile anche ai nonni: San Martino, Natale, Festa del papà, festa di musica, festa della mamma, festa di fine anno.

